第十五届中国创造学会创造成果奖

理论创新奖

一、项目名称

藏“教育之手”：幼儿园个性化教育日常化的23年实践创生

二、主要完成人

顾伟毅、杨苏霏、黄蓓蓓、韩梦琪、刘辰泽、黄莉淳

三、主要完成单位

上海市虹口区实验幼儿园

四、项目背景（200字以内，1-3张照片，10MB以内）

本成果直面学前教育中长期存在的“教育引导”与“儿童自主”难以共融的实践难题，旨在破解个性化教育高成本、碎片化、难普惠的困局。历经23年持续探索，以“藏‘教育之手’”为核心理念，推动教育从“教师主导”转向“儿童为本”，将个性化教育从“专门活动”转化为“日常常态”，为中国特色学前教育的普惠优质发展提供系统解决方案。

五、关键技术（300字以内、列出支撑成果及评价水平）

成果首创“藏‘教育之手’”理念，系统构建“三藏”实践法则：藏形于常、藏意于境、藏教于学，并形成“归本共生”教育生态体系。创新研发“共情-共建-共融”师幼互动模型、“弹性-活化-响应”场景支持系统及13组轻量化工具包，实现个性化教育从理念到日常实践的系统转化。

支撑成果：出版专著13部、开发培训课程21门、编制材料指引555例；成果入选教育部国家级园长培训资源库，并在世界OMEP年会、环太平洋教育联盟等国际平台展示。

评价水平：获上海市课程领导力优秀成果等多项荣誉；区域教育质量绩效评估连续八年第一。

六、综合效益（200字以内、列出代表性工程、并注明工程特色）

成果已在上海16个区推广应用，并辐射至全国8省市，覆盖新疆、云南、贵州等地，累计培训教师超12万人次，惠及儿童9.6万人次。

代表性工程：“虹实验方案”在全国多省市落地，成为区域学前教育提质的关键资源；成果亮相国际会议，为全球学前教育贡献中国智慧。

工程特色：轻量化、可复制、系统化，实现“藏教于微、融个性于常”，推动幼儿园从“制度管理”走向“文化治理”，赋能每一位儿童成为自主建构者。