“中国创造学会 2024 年度创新创业创造教育教学研究项目”结题评审结果公示（第一批）

“中国创造学会 2024 年度创新创业创造教育教学研究项目”由中国创造学会主办，中国创造学会创新创业创造专业委员会承办，共计立项 37 个项目。自 2026 年 1 月项目结题验收工作的通知发出后，共收到结题报告书 26 份（第一批）。经专家函评与会评，评审出优秀项目 4 项，良好项目 7 项，合格项目 13 项，不合格项目 1 项，延迟参加第二批结题项目 1 项。评审结果见附件。

现对评审结果予以公示，公示期为 2026 年 5 月 7 日-5 月 12 日。公示期间如有异议，请以书面形式实名向中国创造学会反映。反映情况须客观真实，以单位名义反映情况的材料需加盖单位公章，以个人名义反映情况的材料应署实名并提供有效的联系方式。

公示期结束后，若因有异议而产生新的评审结果，将重新公告；若无异议，正式评审结果以此公示为准。

联系人：李老师

联系电话：021-65986960

中国创造学会

2026 年 5 月 7 日

附件:

2024年“三创”教学研究项目结题评审结果（排序不分前后）

序号	项目编号	项目名称	项目依托单位	项目负	评审结果
1	ZH202431	“VR+AI”技术在工程创新实践教学中的研究与应用	三峡大学	艾伟	优秀
2	ZH202458	应用型高校“三维度-四融合-五阶段” 创新创业教育体系建构与实践	东南大学成贤学院	严红霞	优秀
3	KC202455	土木类大学生创新课程建设研究与实践	安徽理工大学	姚韦靖	优秀
4	JC202441	“AI 驱动的室内设计创新创业教育研究”（专著）	华南农业大学	易欣	优秀
5	JC202435	《数智时代的创新创业创造素养》数字教材	上海对外经贸大学	高伟	良好
6	KC202406	《教育产品创新设计与实践》课程建设研究	沈阳师范大学	郭宇刚	良好
7	ZH202443	基于“工创融合”的大学生创新创业实践与创业孵化研究	三峡大学	金俊	良好
8	ZH202429	基于创新方法的拔尖创新人才培养模式研究	东华大学	景亮	良好
9	KC202403	《职业生涯规划》课程中的可拓创新思维训练模式研究	广东工业大学	李君婷	良好
10	ZH202401	基于中国国际大学生创新大赛经验的学生创新能力培养研究与实践	安徽工业大学	邬宗鹏	良好
11	KC202405	新文科背景下“赛教研”融合的课程建设——以《市场调查与预测》为例	广州商学院	相广萍	良好
12	ZH202417	新质生产力视角下思创融合促进学生竞赛能力培养	广州理工学院	蔡岳良	合格
13	KC202424	“专创融合，科教融汇”背景下《电工学》课程探索与实践	沈阳师范大学	李柳	合格
14	ZH202450	基于专创融合理念的药理学课程“三位一体”教学模式探索与实践	郑州工业应用技术学院	李晓婷	合格
15	KC202414	跨学科视域下高职医学院校“专创融合”课程资源设计与建设路径研究	菏泽医学专科学校	田梦	合格
16	ZH202452	信息技术与初中化学深度融合的实践研究	上海市第四中学	王佳敏	合格
17	ZH202460	基于产创融通的高职院校学生创新能力培养模式研究	河北政法职业学院	王永钊	合格
18	KC202432	《智能网联创新与创业实践》课程开发与实践	湖南汽车工程职业学院	胥刚	合格
19	ZH202436	基于“国家大学生创新创业训练计划”的专业创新能力培养模式的探索研究	滨州医学院	于志君	合格
20	ZH202433	宗庆后创业轨迹和娃哈哈创新发展的企业创造力开发研究	嘉善创造学会	张斌荣	合格
21	KC202421	基于汽车专业的《创新工程实践》课程开发研究	陕西职业技术学院	张博峰	合格
22	ZH202423	新质生产力背景下多学科融合的情景式创新创业实践教学研究与探索	大连民族大学	张丹	合格
23	ZH202448	基于专创交叉融合“一核三阶五融”创新育人模式的创业课程教学改革	菏泽医学专科学校	张景华	合格
24	ZH202457	“三创背景”下医学生创新创业创造教学方法改革与实践	郑州工业应用技术学院	张蒙蒙	合格
25	ZH202440	科教融汇视域下专业教育与创新创业深度融合育人模式	泸州职业技术学院	杨超	参加第二批结题
26	KC202409	《学前教育专创融合课程改革研究》	保定理工学院	郑楠	不合格