**创造中寻找教育的魅力**

 **控江二村小学 应 鸣**

长久以来，很多人包括我自己对教师的认识上就有一个偏差，我们往往不把教师看作创造者，仅仅把他当作知识传递者。

通过三个星期的学习，我从每一位讲课老师身上看到一个共有的特征是，对周围一切事物的好奇心与探索热情，深深感染着我。在她们身上我看见了，教育的魅力不只是要求我们，成为一名传统意义上的好教师，而是我们每个教师都要坚信，自己所从事的事业要求我们去创造。教育的魅力是创造的魅力，是创造生命发展的魅力。

6天11场讲座让人意犹未尽、回味无穷，有着深厚办学底蕴的黄浦区蓬莱路二小，卢湾二中心，我在她们身上看到了传统的严谨与科学的创新；极富现代创新意识甚至拥有国际视野的和田路小学，项目化学习模式让我耳目一新；六一小学、二联小学、高境科创实验小学每所学校各具特色，富有生命力的课程，让我认识到**教育的魅力，应从创造中去寻找。**

今天教师的使命就是使学生能够适应这个变化的时代，活出生命的意义和价值，实现他自己的人生价值，以及对这个社会尽一个公民的责任。每一代的教师都会面对一个时代对教师使命的新要求，但教师使命也有一些不变的内容，那就是教师的事业始终是对人的一生负责任的一个事业。你给学生的东西是积极的还是消极的，是有益的还是有害的，是促进了他的发展还是阻碍了他的发展，教师要经常反思自问。尽管学生不完全被教师所左右，但教师的教育会成为一种力量，可引导人前进和向上。

我开始思考，新时代的教师应该成为一个怎样的人，怎样的教师？

**教师应该是一个追求真的人。**教师从事的是育人的事业，作为教师，首先要自己像人一样地活着，他才能对别人产生影响，一种使其成为人的影响。自己活得像个人，并不是说像一个圣人，而是说你很真实、很努力、有信仰，你在为这个信仰践行。教师也会有缺点，有时候也会有冲动，但只要你是真实的，你会冷静下来，孩子也会理解。所以我觉得跟人打交道，一定要做真人，为一份真心而鼓掌。

**教师应该是一个保持持续发展的人。**教师应该是一个追求持续发展的人。他对这个世界永远有一种好奇，保持着发现的眼光，每逢遇到一个新的领域，他不是畏缩后退，而是积极地进入，去了解更多。他周围的世界也要经常去发现。这样的教师一定会让学生感到很有魅力，因为他经常会跟学生交流自己的研究与发现。

**教师应该是一个热爱创造的人。**作为一个教师，如果只要求自己像蜡烛一样，成天勤勤恳恳地埋头苦干，以牺牲自己作为职业高尚的表达，而不是用一种创造的智慧去激发学生心中的精神潜力，那么工作对于他来说只有付出没有魅力，也难培养出有创造力的学生。教师是一种独特的创造性工作。教师的魅力在哪里？就在于创造。跟孩子一起创造他和他们的每一天的学校生活，也为学生的未来生活作创造。

在今后的生活和教育生涯里，我会不断在创造中寻找教育的魅力。