**2018年贵阳市高层次创新型青年教师**

**《上海教育改革发展与创造教育实践》高级学习研修班**

 **计划**

**一、办班时间**

2018年11月18日——11月24日。

**二、参加对象**

贵阳市高层次创新型青年教师40人，其中高中教师18人，初中教师11人，

小学教师4人，学院教师7人。

**三、学习研修目标**

学习研修班青年教师通过学习研修，树立先进的教育理念，提升自己的教育改革意识与创造教育意识，开发自己的创造潜能，充分运用创造性思维，开展教育教学改革与创新活动，从而引领学校教育教学改革，全面提升学校教育教学质量。

**四、学习研修内容**

上海中小学教育改革理论与认识，上海中小学教育改革学校实践，中小学创造教育实践，教师教育科研课题设计实施指导等。

学习重点内容为教师教育科研，学校课程建设，学校创新人才培养，学生和谐创新发展，学校校园文化建设，教师专业发展等。

**五、学习研修策略**

专题讲座与互动研讨相结合；跟岗锻炼与名校考察相结合；小组合作学习与个人反思优化跟进相结合；学习名校教育与激发思想火花相结合；跟岗学习与激发创造性思维相结合；点拨指导与自我深思相结合。

**六、讲座与课题指导教师**

教育讲座主讲者为苏 忱、芮仁杰、张中韧、项志康、董 敏老师，课题指导教师为芮仁杰、项志康、郭德峰、谢光庭老师。他们大多为教授、研究员、特级校长、特级教师与高级教师，有着丰富的上海教育改革的理论与实践经验，有着丰富的创造教育实践与研究的经验，有着丰富的课题研究实践与指导经验**。**

**七、跟岗学习学校**

向明中学、向明初级中学、卢湾二中心、思南幼儿园等。它们都是中国创造学会创造教育实验基地，上海市教育改革试验学校。

**八、学习研修班学员须知**

1、每一个学员应带着学校教育教学管理中存在的问题来上海学习、考察、研

究。

2、每一个学员应带着贵阳市教育科研课题或项目来上海学习、考察、研究

（课题研究计划电子稿应预先发给上海创造教育培训中心主任项志康：xiangzhk@163.com）。

**3、每一个学员应带一台手提电脑与U盘来上海，便于学习、记录、撰写。**

 **九 、学习研修计划安排**

 **学习研修计划安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** |  **日期** | **时间与地点** | **活动内容安排** |
|  **0** | **11月18日****（周日）** | **住宿的宾馆** | **机场接机送宾馆；报到。** |
| **1** | **11月19日****（周一）** | **上午9:00--11:30****向明中学本部** | **开幕式****讲座1：今天怎样当一位好教师（苏 忱教授）** |
| **下午14:00—16:30****向明中学本部** | **讲座2：抓住历史机遇，培育创新英才（张中韧研究员）** |
| **2** | **11月20日** **（周二）** | **上午9:00--11:30****向明中学本部** | **讲座3：课堂教学中中小学生的创客学习(项志康 特级教师）** |
| **下午14:00—16:30****向明中学本部** | **讲座4：儿童哲学的研究与实践（董 敏校长高级教师）** |
| **3** | **11月21日** **（周三)**  | **上午9:00--11:30****向明中学本部** | **讲座5：创造的教育与教育的创新（向明中学 芮仁****杰特级校长）** |
| **下午14:00—16:30****向明中学、向明初级中学中学、金陵中学、卢湾****二中心、** | **名师基地学校跟岗学习：****1、聚焦教学、聚焦课堂，以学定教；****2、国家课程校本化实施的创新实践。****3、上海市高考改革后学校课程教学的应对。** |
| **4** | **11月22日** **（周四)** | **上午9:00--11:30****向明中学本部** | **专家对学员进行个人教育科研课题指导，分四组。****（芮仁杰特级校长，项志康特级教师，郭德峰特级教师，谢光庭原区科研室主任）** |
| **下午14:00—16:30****向明中学本部** | **专家对学员进行个人教育科研课题指导，分四组。****（芮仁杰特级校长，项志康特级教师，郭德峰特级教师，谢光庭原区科研室主任）** |
| **5** | **11月23日** **（周五）** | **8:30—11:30****向明中学、向明初****级中学、金陵中学****卢湾二中心** | **名师基地学校跟岗学习：**1. **学校特色课程的建设和校园文化的形成；**

**2、建立现代化学校，提高教师职业的成就感和幸福感，教师专业化发展。****3、学科教学中学生发展核心素养的培养** |
| **下午13:00—15:00****向明中学本部** | **学员个人活动：课题研究、思考，撰写研修班学习小结，交3千字电子稿小结；学习研修班学习小结交流：贵阳中、小、幼校（园）分组交流、研讨、小结，并选出代表大会发言。** |
| **下午15:00—16:30****向明中学本部** | **学习研修班结业典礼：学员代表、小组代表、研修班代表发言；研修班总结；领导讲话；颁发上海创造教育培训中心结业证书。** |
| **6** | **11月24日****（周六）** | **住宿的宾馆** | **整理行李，送机场，学习研修班结束。** |
| **住宿的宾馆** | **整理行李，送机场，学习研修班结束。** |

**专家简介：**

芮仁杰：中国创造学会创造教育专业委员会主任，上海市向明中学校长，特级校长，特级教师，正高级教师

张中韧：原上海市教育工会副主席，中国创造学会创造教育专业委员会副主任，研究员

项志康：原上海市中学创造教育研究所常务副所长，中国创造学会创造教育

专业委员会常务副秘书长，上海创造教育培训中心主任，特级教师

苏 忱：原上海市教委科技处文科处长，教授

郭德峰：原青浦区教育科研室主任，特级教师

谢光庭：原卢湾区教育科研室主任，高级教师

董 敏：六一小学副校长，高级教师

 **中国创造学会创造教育专业委员会**

 **上海创造教育培训中心**

**2018年11月5日**