

# 为有内涵的“玩”

## ——以“玩学合一”的创新活动课程孵化学生创造力

### 上海市控江中学

深入控江中学校园，不难发现，五彩缤纷的学生创新活动极好地诠释“玩在控江”的内涵。类型丰富，组织有序，学生乐此不疲，教师精于指导，曾经是散兵游勇的学生创新活动日益成为控江校园的一道风景线。转变的关键，其一在于学校管理思维的更新，其二是评价机制的变革起了良性引导作用。

#### 一、创新活动华丽转身为校本课程

近年来，学校对学生创新活动的管理评价开始做前瞻性的思考，结合校情并汲取国内外中学的先进做法，重新定位了学生创新活动的角色和作用。在控江中学的课程理念中，本身强调学生自主和激赏创新，校园文化中也有“玩在控江”的传统，而创新活动这种边玩边学的方式可以很自然地实现与这些理念的无缝对接。而要让创新活动长期稳定发展，必须创新管理模式。

转变的第一步是将学生创新活动纳入学校课程体系，为此设立了“社团活动与探究课”与“项目活动与探究课”，隶属于研究型课程，学生可以自主选择。有别于传统意义上的课程，控江的这类创新活动课程做了如下校本化的定义：它是以兴趣为聚力，以活动为载体，注入学养培养目标，由学生精英分子领衔，以学生为中心、由教师参谋指导，共同推动建设的校本课程。社团课程与项目课程的区别在于：前者是以学生社团为组织形式，覆盖全体学生，属于普惠式创新培养；后者以特长项目为组织形式，需要一定选拔，属于精英式创新培养。

为了让学生“玩”的更有序更专业，学校为社团和项目课程配备了指导教师。学校要求教师的角色定位是社团参谋但决不代谋，参与管理但绝不束缚；学校也考虑到校内师资不可能完全满足学生多样化小众化发展需要，因此鼓励从校外聘请导师来弥补师资不足。

目前，学校具有代表性的创新活动课程清单如下：

社团创新课程		
类别	课程	特色
人文类	心潮文学	文学研究创作以及市级明星学生期刊制作。
人文类	奇妙博物馆	利用场馆资源进行课题研究、剧本故事创作、创意文化衍生品制

		作的行走课程。
科创类	算法爱好者	创意性计算机编程课程。
科创类	业余电台	无线电技术研究和发明。
艺术类	行进管乐	需要超强意志和团队精神才能完成的艺术创新课程,具有高层次的活动和比赛平台,屡获国际金奖。
艺术类	臆飞影像	创意摄影与电影创意制作。
健身类	羽毛球社	羽毛球技术研究与创新健身比赛。
媒体类	学生电视台	有影响力的学生创意电媒活动。
综合类	模拟联合国	国际关系研究、外交模拟与创新展示相结合的学生活动课程。
综合类	根与芽	控江环保组织,以创意小项目推动身边的环保行动。
<b>项目创新课程</b>		
人文类	哈佛辩论	根据美式辩论活动特点和中国学生的英语学习特点而研发的国际课程,旨在培养学生语言、思维和表达能力的综合型学术课程。
人文类	英国戏剧	集戏剧研究、戏剧创作、戏剧表演、戏剧比赛于一体的国际课程。
科创类	无人机	科学综合课程,以编程技术设计无人机系统,开发商业应用计划,以 RWDC (高中生团队在科学、技术、工程和数学上的竞赛)为竞技平台。
科创类	Y-PLAN	利用软件编程技术支持公益项目,并诉诸行动的综合项目课程,代表中国参加国际大赛。
艺术类	手工艺术沙龙	体现“创智”特点的手工艺术创作课程,区示范课。
综合类	头脑奥林匹克	有主题的创意头脑风暴课程,屡获大奖,代表中国参加国际大赛。
综合类	赛智中国	学生创业初体验和行动课程。
综合类	科创大赛	以科技创新大赛为平台,集学术讲座、课题研究、发明创造于一体的课程。

## 二、创新评价起了点石成金的作用

“玩”社团、玩项目,必须“玩”得有内涵,即“玩”有追求,“玩”出水准。那么如何保障“玩”的有含金量呢?创新评价起到了点石成金的作用。学校

陆续出台了一系列的评价制度，形成规范的同时也形成了校本特色。

**特色之一是将评价方式提前以量表形式告知学生社团和项目团队**，并提出一系列课程实施建议。这一过程实际上是在向社长、项目 CEO、导师传递学校的课程价值观。

**特色之二是学校对在创新活动课程中表现突出的师生予以充分的尊重。**例如，学校将优秀社团领袖也视为学生精英，与学生干部、三好学生列为同等重要，因此设立了别具一格的“社长奖学金”。

**特色之三是学校将资源的优先分配权与社团和项目的考核结合在一起**，让社长、项目 CEO、社员和指导教师成为一个荣誉共同体。推行社团、项目星级制，按照星级为社团、项目配置相应的活动资源。学校也考虑到，优秀创新活动课程的文化应产生更大辐射力，也需要更宽广的展示平台，为此搭建了“社团开放日”、博雅学术节、创智科技节、尚美艺术节、阳光体育节、校园公益市场等校园特色节庆。

目前学校有 40 多个社团和 8 个项目，涵盖人文、科创、艺术、健身、媒体、综合实践六大类，学生可以在自己感兴趣的领域找到志同道合的伙伴，加上有明确学习目标和规划，以及学校给予充分的自由度，因此创新活动课程成了最受学生欢迎的课程之一。