

和金山区教育局通报创造教育工作 提纲

一、对金山区教育局给予创教委工作的支持表示感谢

(一) 对金山区教育局给予创教委工作的支持表示感谢

(二) 对金山区 6 所实验基地学校给予创教委工作的支持表示感谢

二、金山区创造教育的实验基地学校及创造教育工作

(一) 金山区有较多的中创会创造教育实验基地学校

高中实验基地学校 0 所：

初中实验基地学校 2 所：金山区教师进修学院附属中学，上海朱行中学。

小学实验基地学校 3 所：金山区石化一小，金山区亭林小学，金山区朱行中心小学。

幼儿园实验基地学校 1 所：金山区朱行幼儿园。

金山区一共有 6 所中创会创造教育实验基地学校，占全市创造教育实验基地学校总数的 2.86%。

(二) 金山区近五年发展的创造教育的实验基地学校

2013 年 10 月发展了 1 所实验基地学校（上海市金山区亭林小学）。

金山区共发展了 1 所学校为中创会创造教育实验基地。还有不少金山区学校希望成为中创会创造教育实验基地。

(三) 近几年中创会创教委在金山区开展（或参与）的重大活动

1、在金山区朱行小学举办创造教育培训班

2009 年 6 月至 12 月上海市创造教育培训中心与金山区朱行小学联合举办《创造教育培训班》。培训班本着“渗透创造元素，深化课程改革”的培训主题，通过听取专家指导、考察研讨、自学、实践等形式，全方位打造一支创造型教师队伍。

在历经半年的学习过程中，全体学员坚持听讲与自学、考察与研讨、学习与实践相结合的原则，积极主动地参与整个学习过程，努力提升自身的创造素养，让学校的“让每一个孩子插上创造的翅膀”教学理念得到最充分的演绎。全体学员听了徐方瞿、王厥轩、张中韧、方启敖、项志康等教授专家有关创造教育的讲座。根据教师所任学科，全体教师分三批到上海市控江二村小学、上海市实验小

学、上海市爱菊小学学习参观。

在培训班的结业仪式上，学员各具独特魅力的发言让我们感受到“创造教育”在课堂中的重要作用，感受到《创造教育培训班》的培训给全体学员的教学注入了新鲜的血液，更感受到学校重视创造教育是刻不容缓的。《创造教育培训班》受到朱行小学全体学员的热烈欢迎。

（四）近年来金山区创造教育实验基地学校参与中创会创教委组织的活动

1、金山区朱行小学在中创会创教委 2010 年年刊上发表文章

2010 年 4 月，上海市金山区朱行小学张雷在中国创造学会创造教育专业委员会的年年刊上发表有关创造教育文章“创造教育使百年老校焕发青春”；金山区朱行小学蒋玉华在中国创造学会创造教育专业委员会的年年刊上发表有关创造教育文章“让每一个孩子插上创造的翅膀——创教会学校《创造教育培训班》学习总结”。

2、金山区亭林小学在中创会创教委 2013 年年刊上发表文章

2013 年 9 月，上海市金山区亭林小学校长刘玉章在中国创造学会创造教育专业委员会的年年刊上发表有关创造教育文章“以课程为载体，培育创新素养”。金山区亭林小学一组创造教育活动照片刊载在中创会创教委 2013 年年刊“实验基地学校创造浪花”栏目上。

3、金山区实验基地学校研究成果未参加中创会创教委首届创造教育研究成果奖评选

三、上海市教委付主任贾炜讲话精神

2014 年 12 月 23 日下午 1:30 上海市教委付主任贾炜参加了在杨浦区少年宫召开的“中国创造学会创造教育专业委员会 2014 年年会”。

他在会上关于创造教育作用与意义谈了三点看法：

- （一）创造教育为教育科研与教育改革提供依据**
- （二）创造教育为教育科研与教育改革解决疑难问题**
- （三）创造教育为教育科研与教育改革提供真问题**

他在会上关于创造教育工作实践操作谈了三点看法：

- （一）各级政府要为创造教育的研究与实践创造条件**
- （二）中创会创教委与创造教育实验基地学校要进一步加强创造教育的研究与实践，期望产生出一批可复制可推广的经验**

(三) 创造教育要加大省际交流与国际交流

四、和金山区教育局联合开展创造教育活动

(一) 培养学生、教师的创新精神与创造力仍是当前教育改革的重要任务

(二) 和金山区教育局联合开展培养学生创新精神与创造力的创造教育活动

(三) 和金山区教育局联合开展培养教师创新精神与创造力的创造教育活动

(四) 利用《创造教育研究》年刊与年会宣传金山区创造教育研究与实践

(五) 调整和发展实验基地，总结经验、组织展示、推广成果

2015年8月10日