

附件 1:

2021 年创新创业创造教育“精彩一课”比赛的实施方案及评分细则

一、教学课程

参与评优的微课课程围绕探讨“三创”课程内容教学与培训、交流企业创新与管理案例开展简短、完整的教学活动。

二、内容及流程

微课评优主要就教学设计方案、课堂教学（教学内容、教学组织效果、语言教态、教学特色等）两个方面进行考评。

三、评优内容及方法

（一）教学设计方案

提交以下材料打包成压缩文件发送邮箱：jcyk2021@163.com。统一使用“参赛人员姓名+单位”命名：

1. 参评微课程所在章节的完整教学大纲；企业类创新案例不做此要求。
2. 参评课程的选题说明、教学设计与组织。主要包括题目、背景、讲课（问题）点、教学所期望达到的目标、教学方法（企业指技术创新制度设计）以及教学安排（企业指具体做法）等，强调教学（企业指管理）特色和创新点。
3. 参评微课程内容的 PPT。

（二）课堂教学效果

每位选手微课教学展示总时间为 15 分钟，选手在开始 2 分钟介绍教学设计方案，包括课程背景、教学目标、讲课（知识）点、思路、构架、特色等。然后进入课堂教学时间（13 分钟），评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。

（三）参评选手注意事项

1. 选手可以自带小型教具。

2. 根据初步分组在组内抽签，选手将按照抽签号顺序讲课。现场抽签后，需到所在讲课教室提前调试课件。参评教学展示当天，选手提前到指定教室拷贝课件，到对应候等教室等候微课评审开始。

3. 选手提前了解评分标准，掌握比赛时间。在进行到第 13 分钟时，有工作人员在最后一排举牌示意“剩余 2 分钟”，当工作人员提示“时间到”的时候，选手必须停止讲课。

附件 2:

2021 年创新创业创造教育“精彩一课”比赛评分表

项目	评测要求		分值	得分	
教学设计 方案 (20分)	紧密围绕立德树人根本任务。		2		
	符合教学大纲,内容充实,反映学科前沿。		4		
	教学目标明确、思路清晰。		4		
	准确把握课程重点和难点,针对性强。		4		
	教学进程组织合理,方法手段运用恰当有效。		4		
	文字表达准确、简洁,阐述清楚		2		
课堂 教学 (80分)	教学 内容 (30分)	贯彻立德树人的具体要求,突出课堂德育	6		
		理论联系实际,符合学生特点。	6		
		注重学术性、内容充实,信息量充分,渗透专业思想,为教学目标服务。	6		
		选题适当,能涵盖一个完整的知识点,并反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3		
		重点突出,条理清楚,逻辑性强,承前启后、循序渐进。	9		
	教学 组织 效果 (30分)	教学过程安排合理,方法运用灵活、恰当,教学设计方案体现完整,有效解决了实际教学问题,完成设定教学目标。			10
		启发性强,能有效调动学生思维和学习积极性。			10
		讲解完整,时间安排合理,课堂应变能力强。			3
		熟练、有效运用多媒体等现代教学手段			4
		板书设计、教具与教学内容紧密联系、板书与多媒体相配合,简洁、工整、美观、大小适当。			3
	语言 教态 (10分)	普通话讲课,教学语言规范、清晰,流畅、准确、生动,富有感染力,语速节奏恰当。			5
		肢体语言运用合理、恰当,教态自然大方。			3
		教态仪表自然得体,精神饱满,亲和力强。能展现良好的教学风貌和个人魅力。			2
	教学 特色 (10分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果			10
评委签名			合计 得分		

注:评委评分可保留小数点后壹位。