

2024年“创新创业创造教育与拔尖人才培养”主题征文获奖名单

序号	作者姓名	工作单位	论文题目	等级
1	关惠尹, 孙俊华	南京大学	双创竞赛经历对创业绩效的影响研究——基于SEM和fsQCA的有调节的链式中介分析	一等奖
2	宋 励	长株潭自创区宋励教授工作室	创造学学科属性、定位及发展研究	一等奖
3	贾建锋, 孙柏鹏, 罗 汇	东北大学	科技创新人才效能的提升路径研究——基于模糊集定性比较分析	一等奖
4	羊栋, 孙瑾微, 朱倩	东南大学	交叉学科背景下创造性人格培养的实践研究	一等奖
5	刘传友, 孙艳香	廊坊师范学院	创新创业微专业课程体系构建探讨	一等奖
6	林建芬, 刘沿含, 陈 萍, 张梓燕, 王瑜, 姜琳	深圳市南山区蛇口学校	人工智能时代下拔尖创新人才早期培育的深圳校本化探索——以青少年SEE科创教育体系的实践为例	一等奖
7	孙瑾微, 羊栋	东南大学	嵌入式视角下高校学生党支部红色文化传承路径的探究——以南京民间抗日战争博物馆实践活动为例-	一等奖
8	崔帆, 霍楷	东北大学	创新创业与美育双驱熔铸高校教学改革实践与评价研究	一等奖
9	张雨琦	东北大学	交融·创新·传承：交互叙事视阈下的传统文化动态视觉设计探索	一等奖
10	楚好, 王斐, 闻时光, 纪鹏	东北大学	机器人专业的创新人才培养模式探索与实践	二等奖
11	苏世彬, 焦亚冰	福州大学	创新创业教育“新文科”课程体系的探索与实践	二等奖
12	张锡波, 谢慧, 陆心衣	上海大学附属嘉善实验学校	汉语英语创新教学中构字方法和创造技法的研究与应用	二等奖
13	徐同飞	上海对外经贸大学	论数智时代创新创业创造的思维力修炼	二等奖
14	姚列铭	中创会创研委	创新思维中引进思维观念术语必要性之研究	二等奖

15	孙春杰, 邢伟	新疆政法学院	改革高等代数教学模式, 助力拔尖创新人才培养	二等奖
16	李奇垠, 刘智	官庄镇中心小学	微课视角下茶文化融入小学数学的教学研究	二等奖
17	刘旭, 王申宁, 于洋	中国医科大学	薪火相传与时代新生: 中华优秀传统文化的传承与创新之路	二等奖
18	邓明波, 黄利华	江西省吉水中学	中小学科学教育校本课程开发与设计	二等奖
19	刘雨欣, 荆鹏	东北师范大学	书院制模式下高校拔尖创新人才培养的路径创新	二等奖
20	张浩	东南大学	数字时代文化遗产与创新探究	二等奖
21	刘彤, 张晶	沈阳建筑大学	黄河口民间草编技艺的传承与创新发展	二等奖
22	李琳琳, 霍楷	东北大学	艺术展演与创新创业教育深度融合改革研究与实践	二等奖
23	王君策	沈阳建筑大学	中华优秀传统文化的精髓对促进中国式现代化道路自信的强大支撑	二等奖
24	赵娟	辽宁大学	论道德想象力与创造性道德行为的关系	三等奖
25	贾宏宝	河北美术学院	从艺术类大学生就业的现实困境看面向新文科的影视传媒专业创新创业人才的培养	三等奖
26	余永龙, 张日新, 刘延华	广州理工学院	基于创新创业人才培养的高校学科竞赛机制构建	三等奖
27	贺意婷, 刘晓军	中国医科大学	基于药物制剂专业的创新创业创造教育实践研究——拔尖创新人才培养路径的探索	三等奖
28	李天宇, 李鹏娇, 冯倩云, 李卓阳, 曹佳佳	沈阳师范大学	如何抓住AI数字人的创业风口: 社会认同理论下的用户经营思考	三等奖
29	李晓桐	新疆政法学院	高等代数教学中数学思维能力的培养策略探析	三等奖
30	司文珊, 冯忠奎, 冯博瞻, 王潇白	淄博市张店区齐盛学校	全教学生涯创新人才培养体系建设与研究	三等奖
31	夏昕怡, 霍楷	东北大学	五育并举背景下中国高校艺术展演问题分析及改革对策	三等奖
32	景亮	东华大学	以系统观念推进高校创新创业教育高质量发展	三等奖
33	杨三毛	深圳市承翰学校	中小学拔尖创新人才早期培养的模式研究——以‘一驱三段四位三星’为例	三等奖

34	李文学, 李宇航, 周莉萍	枣庄市台儿庄区综合行政执法局	贯通式创新人才培养为诺贝尔奖人才涌现提供成长的土壤	三等奖
35	周敬浩	东莞市南开实验学校	探索书法动画与虚拟现实在书法教育中的应用与前景	三等奖
36	徐子蕙, 霍楷	东北大学	五育并举背景下“一流大学”艺术展演模式构建研究	三等奖
37	冯冰清, 王涛, 黄宜春, 陈曦	江苏省高邮中等专业学校	职业院校“三创”教育师资队伍建设研究	三等奖
38	李小晴, 霍楷	东北大学	产学合作下高校艺术设计专业创新创业教育发展路径研究	三等奖
39	刘蕾蕾	东北大学	基于艺韵传美和思创融合的大学美育改革与实践研究	三等奖
40	顾祎婷, 帖黎明	中国医科大学	以新医科带动医学院校创新教育的几点思考	三等奖
41	颜廷财	江苏省相城中等专业学校	职业院校拔尖创新人才培养模式探索与实践	三等奖
42	王翌竹, 刘晓军	中国医科大学	生物医学拔尖创新人才本科阶段成长路径探索与实践	三等奖

