

内容简介

本书是十四五职业教育国家规划教材中唯一一本专注于创造力开发训练的创造学类国家规划教材。

本书的内容源于作者近 25 年来在高校、中小学和国家机关、企事业单位、社会团体中实施创新教育，进行个体创新潜能开发的教学研究与实践，这一系列研究与教学实践成果两次获得河北省的教学成果奖、一次获得中国创造学会的创造成果奖。作者被授予为河北省优秀发明创造指导教师荣誉。依据《创新潜能开发实用教程》所建构的课程体系所开发的课程及课程所取得系列教学成果为河北化工医药职业技术学院 2017 年被评为全国深化创新创业教育改革示范校、2019 年被评为全国创新创业典型经验单位提供有利支撑。

《创新潜能开发实用教程》首创“体验--反思--应用--拓展---评价”五重递进“创新过程亲历”教学模式，循着学生认知规律和创造力开发规律，从“教”和“学”施教两个视角展开教学设计，从创新潜能唤醒、创新思维拓展、创新方法训练培养到专业创新实践融合共四个单元 18 个课题，书中为每个课题创设一系列操作性强的课内体验、课外训练与拓展项目，实现做中教、做中学。

《创新潜能开发实用教程》已由本校辐射到全国、从院校辐射到社会，在创新教育改革中起到引领示范性效应，教材重印 23 次，不断更新。



中国科学技术大学刘仲林教授书评



吉林工业职业技术学院栾学刚教授书

作者简介：

陈爱玲，中国创造学会副秘书长，中国发明协会高职创新发明分会副秘书长，河北化工医药职业技术学院三级教授，河北省七厅局命名“河北省优秀发明创造辅导教师，”河北化工医药职业技术学院创新素质教研室始创主任、创新素质教育课程创始人，中国创造学会“中国大学生创新实践大赛”终身评委，河北省教育厅创新能力课程开发与测评专家，中国科技大学访问学者，浙江大学访问学者，国际 SCI 期刊审稿人。

自 1998 年起致力于创造学研究，专注与人的创造力开发理论研究与教学实践，在创新创业教育领域中针对大学生创造力开发、创新能力培养课程建设做出了积极贡献，编著《创新潜能开发实用教程》入选十四五职业教育国家规划教材，被 160 多所高校使用。主编《创新思维与实践》被遴选为河北省中职统编教材，全省使用。完成省市级课题 10 项，发表论文 13 篇，主编创新素质教育教材 6 部，获得授权国家专利 70 多项及指导学生获奖 200 多项，为全国培养创新创业教育师资训练举办讲座 300 多场，受训教师 3000 多人次。