

分论坛 5：中国创造学会产学研合作促进分会成立大会 暨“人工智能+产学研融合创新论坛”在福州成功举办



12月20日下午，中国创造学会产学研合作促进分会成立大会及“人工智能+产学研融合创新论坛”在福建福州举行。中国创造学会理事长娄永琪、国家教育行政学院原党委书记黄百炼、中国创造学会秘书处办公室主任李芹、北京创新研究所执行所长林鑫、副所长张振笋、中国机电一体化技术应用协会医疗与康养机器人分会理事长刘京曦等嘉宾，以及来自科研院所、高等院校与企业界的50余位会员代表共同出席了本次活动。



在成立大会上，娄永琪理事长深入剖析了当前我国产学研合作中存在的“断点”与“堵点”，并指出成立该分会是中国创造学会响应国家战略、顺应时代要求的重要举措，也是破解产学研合作难题的关键抓手。他从“坚持政治引领、把准方向”“坚持问题导向、精准发力”“坚持守正创新”“坚持规范运行、树立形象”四个方面，对新分会提出了明确期望：要深入学习贯彻习近平总书记关于科技创新的重要论述，以服务国家战略需求为首要任务；建立“需求—资源—项目”三清单对接机制；探索“揭榜挂帅”“赛马制”等新型项目组织方式；构建线上线下融合的服务平台，推动创新资源智能匹配与高效流通，致力打造“有温度、有活力、有担当”的创新共同体。



经大会选举，林鑫当选为分会执行主任委员，张振笋当选为常务副主任委员兼秘书长。



黄贵洲、王晶、刘京曦、李鹤、王潭、葛凤书、刘洋当选为副主任委员。



叶慧、唐显锋、张小莹担任副秘书长。



张韦韦、游世学、丁文霞、焦艳军、吴迪、董金萍、李诚玉当选为常务委员，同时产生 41 位委员。



随后举行的“人工智能+产学研融合创新论坛”上，国家教育行政学院原党委书记黄百炼作了题为《教育科技人才一体化发展》的专题报告，系统阐述了三者协同推进的重要意义与实施路径，强调科技关乎国运、竞争本质在于人才，并呼吁科研工作者积极投身一体化改革实践。



北京创新研究所副所长张振笋以《基于产学研协同创新的高校育人生态重构》为题作报告，针对 AI 时代的高校产学研现状提出十项深刻问题，并从组织转型、课程重构、场景创新等方面提出具体建议。



新未来数字集团董事长黄贵洲教授结合《AI+创新产教智能体提升大学生创新创业质量的路径研究》进行分享，表示分会将成为链接

企业、高校与科研机构的关键桥梁，未来将通过课题研究与成果转化双轮驱动，推动建立具有国际影响力的产学研“中国标准”。



云南经济管理学院校长助理焦艳军以《创业型民办高校产学研实践》为题，介绍了学校以创新创业为核心、服务区域发展的“五位一体”双创教育生态与显著成果，形成了可复制的应用型高校双创教育范式。



东莞理工学院粤港机器人学院院长丁文霞教授在《基于产学研赛创融合的创新型人才培养实践》报告中，分享了学院通过“7+1”项目驱动教学与“训-赛-产-研-创”一体化模式培养跨学科机器人人才的探索与成效。



北京中科汇联科技股份有限公司董事长游世学以《AI+产学研一体化实践探索》为题，介绍了中科汇联作为长期深耕“AI+ 产学研”融合实践的代表性企业，树立产学研一体化行业典范。作为国家专精特新重点小巨人企业，中科汇联以全栈 AI 技术为支撑，构建“高校研发 + 企业转化”协同模式，为产学研一体化发展提供了可复制的实践经验。



中客创盟国际控股集团董事长王潭副教授在《“创意创新创业创造”产教实战平台促进大学生精准就业与精益创业》报告中，阐述了以“五链融合”与“四大集群”为核心的产教实战平台如何通过产业学院、创业园与研究院联动模式，助力学生实现高质量就业与创业。



最后，大会在“数创融教”创新课题结题仪式的掌声中圆满落幕。



本次会议不仅是一个组织的成立仪式，更是一次立足国家战略、直面现实痛点、汇聚多元智慧、聚焦前沿动力的系统性动员与规划。它标志着中国产学研合作从松散联结迈向机制化、平台化、生态化协同的新阶段，旨在通过务实创新，为高质量发展和中国式现代化注入核心动能。