

分论坛 4：创造教育赋能未来 创新转化培育英才

12月20日下午，中国创造学会2025年年会分论坛4“创造教育、创新转化与拔尖人才培养”在1F未央厅C顺利召开，论坛由创新转化分会、创新创业创造专委会、创新人才教育培养专委会、创造教育专委会共同举办。创新转化分会秘书长羊栋、创造教育专业委员会常务副秘书长项志康先后主持，来自高校、中小学及幼儿园的13位专家学者齐聚一堂，分享创造教育实践经验，共探创新人才培养路径。



论坛上，中国创造学会副理事长唐殿强以《创新基础理论的逻辑建构》为题，从宏观与微观视角解析创新的缘起、原因与原理，为创造教育奠定理论根基。华北科技学院司俊鸿聚焦工科研究生工程伦理教育，提出“案例筑基、融合赋能、以评促长”三维协同体系，破解学科壁垒与实践转化难题。上海应用技术大学罗纯分享应用型高校双创教育改革实践，构建“教育-产业-创投”三位一体生态与 CCCP 四阶培养模式，为职业教育创新赋能。

在人才培养专题交流中，东南大学成贤学院羊栋探讨高校文化传承与天文人才创造性人格培养的融合路径；中国创造学会副秘书长、安徽工业大学冷护基详解创造学课程教学设计，通过“每日一设想”“创意作品实践”等特色活动提升学生创新能力；中国医科大学于淼深入探析刘道玉创造教育思想，回顾其教育改革实践与理论贡献。

基础教育板块亮点纷呈，上海创造教育培训中心项志康阐述课堂教学中激发学生创造力与学习高峰的实践方法；上海市黄浦区奥林幼儿园张颖分享“奥林生存力课程”，以“创、变、慧、玩”四

维实践助力幼儿创新潜能发展；合肥市建平实验小学汪蕾介绍“双循环育人模式”，通过校本阅读与跨学科协同提升小学生自主创新能力；上海财经大学附属中学娄斐以“钱学森之问”为引，构建“财智 STEM”课程体系，培育“财智斜杠青年”。

高校创新教学实践分享环节，青岛科技大学卜秋祥展示“AI+TRIZ 三平台五元五阶迭代”智慧教学模式，其课程已服务全国 3 万余名学生；兰州交通大学李建国介绍本硕贯通的创新方法教学与多维考核模式；深圳零一学院张文增分享科研创新项目指导经验，详解 X-Camp 挑战营等系列项目与创生教育理念的深度融合。



本次论坛涵盖理论研究、高校实践、基础教育等多个维度，搭建了创造教育交流共享的优质平台。专家们的分享既有理论高度，又有实践温度，为推动创造教育改革、促进创新成果转化、培育拔尖创新人才提供了宝贵经验与实践路径，助力创造教育在各学段、各领域落地生根、开花结果。

（供稿：中国创造学会创新转化分会 羊栋）