

“创新创业创造教育与拔尖创新人才培养” 主题征文评选结果公示

由中国创造学会主办，中国创造学会创新创业创造专业委员会承办，教育部创新创业教育课程群虚拟教研室(同济大学)、中国医科大学中英联合学院、东南大学成贤学院协办的“创新创业创造教育与拔尖创新人才培养”主题征文活动于2025年6月20日—2025年11月10日举行。自主题征文活动通知发出以来，得到各界同仁及创新创业创造领域专家学者热烈响应，踊跃投稿和报名。截止到2025年11月10日，共收到论文89篇。于11月28日-12月12日，聘请五位评审专家论文进行函评。12月16日，召开论文评选终审会，聘请五位评审专家，对论文终审。

根据上级部门指示精神，2025年学会优秀论文评奖活动取消论文等级评选，评选出的论文统一收入“2025年‘创新创业创造教育与拔尖创新人才培养’主题征文论文集”，并颁发收入论文集证书。12月16日终审会，参评论文取平均分计分排序，按参赛论文初评分数从高到低排序，专家评选28篇论文（占参评论文三分之一）收入论文集。评选结果见附件。

评选结果特此公示，公示期限为2025年12月24日——12月30日，公示期5个工作日。公示期间如有异议，请向中国创造学会反馈。公示期结束后，若因有异议而产生新的获奖名单，将重新公告；若无异议，则不再发布论文集收录公告，正式名单以此公示为准。

联系人：李老师；联系电话：021-65985811



附件：拟收入论文集名单（按征文内容排序）

序号	论文题目	单位	作者
1	创造学的数理建模与创造力的量化定义和计算	嘉善县创造学会	张斌荣，沈利润
2	科学家精神引领下拔尖创新人才早期培养体系的构建与实践研究	广东省深圳市南山区蛇口学校；华南师范大学；广东省深圳市福田区东海实验小学；惠州学院	林建芬，陈萍，张梓燕，张礼然
3	从“双创”到“三创”：创新人才培养模式重构的逻辑起点、核心要素及路径选择	东北大学	朱翠兰，孙玉鑫
4	中国创业教育网络关注度的时空特征及驱动因素研究	重庆工程学院数字经济与管理学院；马来西亚理科大学管理学院	徐先航，陈倩倩，Mohd Anuar Arshad
5	AI 赋能高职院校双创教育第二课堂的路径探索——基于硅湖职业技术学院 CCCP 模式的实践	硅湖职业技术学院	邓彦敏，白金峰，曹加文，罗纯
6	产教融合视域下拔尖创新人才“三创”能力培养模式的构建——基于广州理工学院创业精英训练营的实践探索	广州理工学院	李哲俊
7	“政产学研用”五位一体视角下重庆市大学生“双创”全程服务体系构建与实践研究	重庆工程学院	郭英，颜蜜宸，靳银银，彭敏
8	破局与创新：AI 驱动下高职院校“三创”人才培养体系多维设计新思路——基于硅湖职业技术学院的实践探索	硅湖职业技术学院	邓彦敏，曹加文，罗纯，马宣航
9	一流创新创业创造核心课程教育教学改革研究	泉州信息工程学院	王凌峰，许幸华
10	“双向四维”创新创业型人才培养模式的探索	山东农业大学	尹玖龙，杜鹤，高明，王庆，李繁茂
11	AI 赋能与思政融入：高等代数“数智融合”教学新范式研究	新疆政法学院	何毅亮
12	高等代数在基础教育与拔尖创新人才培养中的桥梁作用研究	新疆政法学院	孙春杰，邢伟
13	破茧·逐光：中职创新创业实践，点亮人才培养新航道	重庆市云阳职业教育中心	李庆松
14	数字技术赋能职业院校拔尖创新人才培养的实践路径研究——基于江	江苏省相城中等专业学校	颜廷财

	苏省 12 所职业院校的实证探索		
15	创新创业背景下数字孪生技术赋能高校艺术展演的教学改革与实践研究	东北大学	赵文暄，霍楷
16	基础教育领域创新创业能力培育与 C-STEM 劳动课程的构建实践——以“惠阳桔塍茶文化传承”为例	华南师范大学附属惠阳学校	魏慧玲，彭君玲
17	以“人工智能+智慧病历”驱动的新质生产力视域下临床护理实习生培养的实践教学研究	中国医科大学	赵苑琪，刘晓军
18	创新创业创造教育视域下医药拔尖创新人才培养路径研究	中国医科大学	苏琬滢，乔子航，刘晓军
19	植物热转印工艺在文创产品中的创新设计实践与研究	青岛大学艺术学院	纪馨然，彭卫丽
20	融合“三创”教育理念的卓越医师培养模式：理论构建、实践探索与体系优化	中国医科大学	刘 旭，王申宁，郭笑辰
21	双创背景下 AIGC 融入高校设计专业教育改革与路径研究	东北大学	潘炫历，霍楷
22	人工智能重构拔尖创新人才培养的路径研究	中国医科大学	谢胤天，王晓林
23	财务管理专业教师在“三创”师资队伍中的角色重塑与路径融合	重庆工程学院	聂勋兰
24	基于“1234”数智化创新工作室的创建及运行研究	国网宝鸡供电公司	田浩
25	“药+X”拔尖创新人才培养课程结构研究——基于“新医科”课程群的质性访谈分析	中国医科大学	杨天璐，张欣怡
26	“五育融合”背景下高校艺术类专业“双创”教育立体育人模式构建研究	东北大学	王禄萍，霍楷
27	提高创新型课题成果活动的质量	国网宝鸡供电公司	田浩，杨敏
28	为社会而设计：中国当代设计教育专创融合举措探赜	东北大学	侯昱良，霍楷